



Владимирский РАБОЧИЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

сентябрь
2017 года



№ 6 (06)

Владимирская региональная общественная организация «Союз рабочих Владимирской области»



Слово школа - понятие ёмкое, многозначительное, святое. Оно всегда тесно связано с человеком, с его деятельностью.

Можно говорить, что школа есть начало человека. Традиционное: «Наш ребенок пошел в первый класс», - означает, что этот ребенок уже вышел из детского возраста и с началом отрочества пошел в школу.

Уроки - перемены, перемены - уроки... и везде одно и то же. И давно. Ох, как давно. Годы, десятилетия, а, может, и века. Через это рано или поздно проходят все (ну, или почти все). Каждый из нас с теплотой и благодарностью вспоминает свою школу, своих учителей и радостно и благоговейно проходит по коридорам, которые помнят звон голосов и топот ног многих поколений!

С этим днем связаны все наши светлые воспоминания и добрые надежды. Ведь именно в этот день начинается трудная дорога в мир знаний, новых открытий. И долг педагогических коллективов - сделать все для того, чтобы учебный год был успешным,

эффективным, чтобы наши учащиеся получили качественное, современное профессиональное образование, а после окончания средней школы поступили в высшие учебные заведения и стали высокообразованными специалистами.

Пожалуй, вполне уместным будет привести здесь слова Платона о «настоящем воспитании». "Человек есть существо самое кроткое - пишет философ - и божественное, если он будет укрощен настоящим воспитанием; если же его не воспитывать или давать ложное воспитание, то он будет самым диким животным из всех, кого производит земля".

Миссия школы заключается в том, чтобы эффективно реализовать обучение, позволяющее на основе лучших образцов подготовки выпускников внести в мир знание и опыт, через внедрение современных образовательных технологий и высокий потенциал педагогических кадров.

Большая часть человеческого детства и юности проходит в школе. Школа

оказывает огромное влияние на становление личности, влияние, сравнимое разве что с родовым, семейным, родительским. Все мы - родом из школы, здесь закладываются первые кирпичики фундаментальных знаний, да и вообще знаний об устройстве мира и жизни, умения работать мозгами, мыслить и рассуждать, умения взаимодействовать с обществом себе подобных, в школе формируется уважение к старшим, прививается дисциплинированность, закрепляются моральные ценности.

Если задуматься на минутку, оказывается, что за школьные годы иной человек получает столько новой для себя информации, и не просто проходных новостей, которые можно забыть на следующий день, а именно знаний - плодов развития всех ветвей науки, сколько потом за всю оставшуюся жизнь не получит.

Сердечно поздравляем учителей и учащихся с 1 сентября - Днем знаний!

Иван Петров

Проблема в росте цен

Самой серьезной проблемой для россиян продолжает оставаться рост цен.

Такие данные получены в ходе очередного опроса "Левада-Центра". Правда в последние два года актуальность этой проблемы несколько снизилась - с 78% в 2015 году до 61% в 2017 году.

Среди самых беспокоящих население России проблем оказались также бедность и обнищание народа (45%), коррупция и рост безработицы (33%).

Как отмечает 15-news.ru, в 2015 году кризис в экономике и спад промышленного производства беспокоил 32% россиян, в этом году число сократилось до 28%.

25% населения обеспокоены резким расслоением бедных и богатых и несправедливостью в распределении доходов. 15% россиян считают проблемой кризис культуры, морали и нравственности.

Софья КУРСКАЯ

По данным официальных источников

В рамках реализации мероприятий по переходу к риск-ориентированной модели надзора и смещению акцентов с «модели санкций», при которой контроль в основном направлен на наказание за уже совершенные нарушения, к «модели соответствия», ориентированной прежде всего на профилактику нарушений, а также снижению административной нагрузки на бизнес, Роструд в качестве административных наказаний стал чаще применять предупреждения. Так, за I полугодие текущего года число вынесенных инспекторами труда предупреждений составило **18,5 тыс.**, что более чем в 3 раза превышает данный показатель за аналогичный период 2016 года.

12,7 тыс. на ребенка

По данным очередного опроса ВЦИОМ, средние затраты россиян на сбор в школу одного ребенка составили в этом году **12,7 тыс. рублей**. Годом ранее эта сумма была больше - **14,8 тыс. рублей**. А рекорд принадлежит 2015 году, когда на сборы в школу россияне потратили по **20 тыс. рублей на ребенка**.

В этом году, по данным социологов, россияне стремятся снизить расходы по всем позициям списка вещей для школьника, помимо одежды и обуви. Почти половина расходов, как раз приходится на смену и форму - порядка **6,4 тыс. рублей**.

Школьный портфель и канцтовары, в среднем, обошлись родителям в **1,7 тыс. рублей**, учебники в **1,2 тыс. рублей**.

Экономить россияне стали буквально на всем — от тетрадей и школьной формы до праздничных букетов и подарков учителям, следует из данных ВЦИОМ. В частности, на покупку школьного рюкзака, сумки или ранца

Данные рынка труда



По данным Роструда, 944,5 тыс. человек зарегистрировано в органах службы занятости на 1 августа 2016 года.

По сравнению с 1 июля этот показатель уменьшился на 2,4 процента. В июле 2016 года официальных безработных граждан стало меньше в 81 субъекте Российской Федерации.

Повышение безработицы зафиксировано в четырех регионах: в Еврейской автономной области — 1,9 процента, Мордовии — 1,4 процента, Северной Осетии — 1 процент, Костромской области — 0,2 процента.

По состоянию на 1 августа 2016 года уровень регистрируемой безработицы по России в целом не изменился и составил 1,2 процента, коэффициент напряженности также остался прежним — 0,8.

В 56 субъектах армия нетрудоустроенных граждан

пополнилась, в 13 — сократилась, в 16 — ситуация не изменилась. К 1 августа текущего года работодатели предложили **1425,7 тыс. вакансий**, и это на 0,5 процента больше, чем в июле.

Наименьшую потребность в работниках испытывают Камчатский край (25,8 процента), Ингушетия (24,4 процента), Чукотский автономный округ (19,7 процента), г. Севастополь (10,2 процента) и Костромская область (10 процентов).

В июле в госорганы службы занятости населения обратились **1 077 632 человека**, что на 21,3 процента меньше, чем в июне (**1 368 838 человек**). Из них **356 771 человек** зарегистрировался с целью найти работу, что на 21,3 процента меньше, чем в июне (**453 479 человек**). При этом трудоустроились **271 770 человек**, что на 34 процента меньше, чем в первом летнем месяце (**411 545 человек**).

Владимир СКАЛИН



средняя семья в 2016 году потратила **2153 руб.** (на 24,6% меньше, чем в прошлом году), на учебники и тетради — **1908 руб.** (-38%), на школьную форму и обувь — **5931 руб.** (-17,5%).

Особенно заметно уменьшилась готовность россиян добровольно вносить деньги на какие-либо школьные нужды. Средняя сумма «добровольного спонсорского взноса» в этом году упала до **716 руб.**, что более чем в два раза меньше, чем в прошлом году (**1647 руб.**). На букет к 1 сентября и подарки учителям родители среднего российского школьника в этом году согласны

потратить только **920 руб.** (-23,9%),

По словам эксперта ВЦИОМ Олега Чернозуба, снижение трат на подготовку детей к школе «отражает процесс нормализации ситуации на потребительском рынке», а также усилия государства по повышению уровня материально-технического обеспечения школ. «В нашем исследовании это выражается в снижении расходов на учебные пособия, и что особенно показательно, — на «дополнительные взносы» в пользу школы», — отметил эксперт.

Евгений КАЛЮКОВ.

С протоколом ознакомился? Подписывай! — лейтенант в одном из столичных ОВД наседали на мальчишку-цыгана, на вид лет 13. — Что, может быть, несогласен с протоколом? Не хочешь расписываться? Ручку держи!

- Не умею писать, читать тоже.

Автор статьи, наблюдавший эту сцену, видел, каким озадаченным стало лицо милиционера: в центре Москвы пока еще не так часто попадаются неграмотные люди старше 10 лет. Однако, судя по имеющимся тенденциям в области среднего образования, скоро стражам порядка придется привыкать к «клиентам», не умеющим ни толком прочитать протокол, ни написать объяснительную. К «новым русским неграмотным» — породе людей, которую, похоже, целенаправленно выводят на территории России в малопонятных целях.

Даже поверхностный анализ положения в средней школе позволяет предполагать, что Россия находится на пороге настоящей революции — точнее, реставрации давно забытой сегрегации учеников по сословному принципу. Причем этих сословий (говорим, разумеется, о родителях школьников) просматривается три: те, кто может платить за обучение ощутимые суммы; те, кто может задействовать не только деньги, но и связи и статус; и, наконец, все остальные, к числу которых, понятно, будет принадлежать большая часть российских семей.

Уже несколько лет во всех регионах России сокращается количество школ. Некоторые из них — главным образом, провинциальные — просто закрываются как малокомплектные, в крупных же городах примерно тот же процесс называется, как правило, «слиянием образовательных учреждений». При этом школы, которые предназначены к постепенному или резкому сворачиванию, вовсе не страдают от невостребованности: в городах-миллионниках пустых классов не наблюдалось никогда, а сейчас в первые классы идет начальная волна «путинского» бэби-бума. То есть школы очень скоро понадобятся вновь, но открыть их снова будет труднее, чем закрыть.

Схема закрытия школ проста, — утверждают активисты, создавшие в Москве движение «Московские родители». В здании спешно начинается ремонт, родителям намекают на необходимость поиска другой школы, а учителям предлагают уволиться «по собственному желанию».

Уже сейчас именно так происходит насильственное выселение начальной школы 1715 в районе метро Академическая, центра внешкольной работы «Аргус» в Зюзино, детской школы искусств «Аккорд» в Ясенево. На очереди, только до конца этого года — более 20 среднеобразовательных, специальных и художественных школ, подчеркивают общественники. А это — сотни, а по всей России — многие тысячи детей.

«Меры московского правительства являются частью последовательной политики сокращения расходов на образование. Поиск „лишних“ школ становится главной заботой властей практически в каждом регионе России», — полагают активисты нового движения. Фактические цифры таковы: не бояться за свое существование могут только те школы, где в каждом классе занимается около 30 человек.

Слово о школе

«Еще лет 10 назад мы отлично работали с классами по 20 человек или около того. Это на общеобразовательных предметах; занятия по иностранному языку ведутся по две группы на каждый класс, — рассказала обозревателю «СП» Галина С., директор одной из столичных гимназий. — Но сейчас, если бы мы поддерживали такой состав классов, учителя просто разорились бы, как и школа в целом. Поэтому вместо четырех классов по 20–25 человек, условно говоря, я открою набор в 3 класса по 30–32 ученика».

Итак, нынешняя система оплаты труда учителей и финансирования школ стимулирует максимальную — «с горкой» — наполняемость классов. Так, и даже еще более плотно — по 40 человек в классе — учились советские дети до второй половины 1970-х годов. Дети коммуналок. Между тем, частные школы, а также самые элитарные из государственных, по-прежнему гордятся малочисленными классами. Обещая, по современным педагогическим нормам, индивидуальный подход к ученику. Тот подход, который нынешние правила игры окончательно закрывают для детей «попроще».

К 2010 году школьная форма стала практически неотъемлемым атрибутом «серьезной», «хорошей» школы. «Чаще всего — мы предварительно договариваемся о фасонах с некоторыми школами — выбирают зеленый, синий, реже бордовый цвета, ткани, как правило, добротные и не самые дешевые. Мы фиксируем, из какой школы кто приходит, и потом учитываем это, чтобы рассчитать требуемое количество формы на следующий год. Многие школы заказывают фирменные нашивки», — рассказала «СП» сотрудница фабрики школьной одежды, что на севере Москвы: в отличие от большинства других фирм, форму шьют прямо здесь, а не заказывают в Китае.

Родители и учителя, желая как-то оправдаться по поводу возврата этого «совкового» обычая, говорят о том, что форма помогает детям не выделяться друг перед другом и чувствовать себя равными. Это так, но есть нюанс: перед другими школьниками обладатели формы как раз выделяются. Потому что в других школах — которые «попроще» форму часто и не носят. Взамен нее — розовые кофточки со стразами и экстремальные мини у девочек. И — субкультурная (или этнокультурная) одежда у мальчиков, которые, умело ссутулив спину, ходят по коридорам и стреляют карманные деньги у малышни. Хлопая, разумеется, одноклассниц по открытым благодаря экстремальным мини частям тела.

Кстати, такой «вольный» стиль одежды на каждый школьный день обходится родителям дороже, чем средняя форма. Но дело не в деньгах, а в самоощущении. Атрибутика очень чувствительно отреагировала на «сословную» сегрегацию школ, почти мистическим образом отделив «Хогвартсы» для «чистой публики» от школ-гетто для «прочих». Благо, за российскими идеологами образную систему уже давно создали в Голливуде. Или — как Гарри Поттер, или — как тинейджеры из комедий класса В про негритянский район. Что носишь, тем и являешься. Равенство в одежде — существовавшее еще со сталинских времен и в 90-е продолжившееся «равенством в

бесформенности» — закончилось.

Одна из частностей практики сокращения «малокомплектных» школ — очевидные трудности, возникающие у заведений, где учатся «особые» дети. Так, практически ежегодно возникают разного рода проблемы у уникальных школ, где полноценно обучают ребят с сильными расстройствами слуха и зрения. Таких школ, как московский интернат для слепых № 1, заведение с более чем 120-летней историей и потрясающими успехами. Или школа для глухих и слабослышащих № 37 в Новосибирске, которую уже пыталась закрыть пожарная инспекция.

В этом году известны несколько случаев, когда подобные школы, а также так называемые «школы здоровья» — это те, где могут учиться обычные дети, но с ослабленными здоровьем — пытаются «слить» с другими общеобразовательными учреждениями. Результатом такой операции может быть потеря уникального профиля учреждений и, соответственно, потеря возможности обучаться для нескольких десятков или даже сотен «особых» детей.

Другой вариант — когда, сохраняя профиль, школу пытаются переместить на окраину города. Так несколько лет назад пытались сделать с московским интернатом № 1 для слепых. Не учли одного «пустяка»: для учащихся именно этой школы лишние передвижения до школы на общественном транспорте крайне затруднительны. Тогда, в 2007 году, чиновников удалось убедить оставить интернат на привычном месте; всем ли удастся сделать подобное в этом году?

Если бы система образования была легко реформируемой, то сословная сегрегация в средней школе наступила бы еще несколько лет назад. Однако, на горе или на счастье, среднее образование — одна из самых инертных вещей в любом социуме, и сейчас советская в своей основе система своей инерцией сопротивляется социал-дарвинизму ее реформаторов. Пока эта инерция не начала работать в пользу реформаторов, стоит изучить небогатый, но имеющийся опыт протеста против нежелательных для общества реформ.

Первое, что можно сделать, узнав, что ту или иную школу власти намерены реформировать — это попытаться договориться. Как это делают, скажем, директора большинства московских школ: за тактику «непротivления» и тихое поведение им разрешается держать в данной школе свои порядки: от линеек и школьного гимна до кадровых вольностей вроде активистов неформальных движений на должностях преподавателей. Если дипломатия не помогает — а это в большинстве случаев не помогает — наступает черед официальных обращений, писем в инстанции, прокуратуру и т. п.

А когда жалобы уже поданы и, что вероятно, остались без внимания — наступает черед открытой борьбы. То есть открытых писем, привлечения прессы и дальнейших действий, вплоть до голодовок педагогов. На этом этапе, как ни странно, возможно превратить данную школу в «Химкинский лес» и добиться победы. Как добились ее (на нынешний момент) пермские марийцы и жители Ульяновска — в обоих местах власти, видя резонанс, «раздумали» закрывать школы.

Виктор ИВАНОВ

Обеденный перерыв

↙	Костюм для мима	↙	Посев, засеваемый осенью	↙	Древнерусский недруг	↘	Питомец муз и вдохновенья	↘		↘	Ограда	↘	Финский дефицит (совет.)	↘	
↗					↘	Парфюмерная участь судьи		Рынок в Одессе, где раки по три		Способ добычи знаний	↗				
	Что такое взброс?		Город Андроповныне	→							Предохранитель гранаты		Невод с уловом после закидки		
↗						«Строгач» плотника		Граница сварки		Имя трактора из Простоквашино	→				
	Голова на жаргоне		Кто пел про «черный Бумер»?	↗							Помощник на «Беде»	→			
«Не садись на ...!»	↘	Прения	↘	Зеленый мозговой в банке	Зимняя причуда на стекле	→				Жена барина в Польше	↘				
↗				↘	Струнная лебедка		Дитя для тяти	↗				Выжигание сухой травы		Молодая овца	
Светоч в руке статуи Свободы		Ухват и жук - одним словом	→					Буква «В» в ОВИРе		Космодемьянская		Куда можно идти камнем?	Вход в него стережет Цербер		
↗					Канавка в стволе оружия	→				↘	«Божья» способность	→			
Ловец водоплавающих		Лучший повар	→				Интимная бра	→							
↗					Парень, приво-зивший кефаль	→					Восхваление в стихах	→			



цитата

Диктатура пролетариата, если перевести это латинское, научное, историко-философское выражение на более простой язык означает вот что: только определенный класс, именно городские и вообще фабрично-заводские, промышленные рабочие, в состоянии руководить всей массой трудящихся и эксплуатированных в борьбе за свержение ига капитала, в ходе самого свержения, в борьбе за удержание и укрепление победы, в деле созидания нового, социалистического, общественного строя, во всей борьбе за полное уничтожение классов.

В.И. Ленин

Собеседование:

- Хотите к нам инкассатором? А до нас где работали?
- В тюрьме я работал.
- Ну, неплохо. А что именно делали?
- Рукавицы шил.



Уважаемые рабочие!

Если Вы энергичны и стремитесь к благополучию рабочего класса, у вас есть идеи, как улучшить жизнь простого труженика, и силы, чтобы воплощать эту идею в жизнь - вступайте в ряды **Союза рабочих Владимирской области**.

Подробную информацию о СРВО вы можете получить, посетив наш сайт: **СРВО.РФ**.

Так же мы будем рады если Вы расскажете, чем живет Ваш трудовой коллектив, что для него важно.

Давайте спланировать для создания лучших условий жизни рабочего класса в нашей области и стране.